

御坊市行財政改革懇話会意見書

御坊市行財政改革懇話会

平成29年2月8日

御坊市長

柏木 征夫 様

御坊市行財政改革懇話会

会 長 北 岡 俊 彦

第7次御坊市行財政改革実施計画書の策定に関する意見書の提出について

私達、御坊市行財政改革懇話会委員は、市長から委嘱を受け、平成28年12月27日及び平成29年2月3日の2回にわたり、行財政改革大綱及び実施計画書について市民の立場から論議してまいりました。

御坊市では、平成8年4月に御坊市行政改革大綱が策定され、平成8年度から平成28年度までの21年間にわたり行財政改革を推進し、その間、33億円を超える財政効果額を生み出してこられました。

しかし、近年の少子高齢化の更なる進展、人口減少、経済成長率の低下に伴う厳しい財政状況に加え、福祉分野を始めとした市行政に対する市民ニーズが複雑・多様化する中で、より一層の効率的な行財政運営が求められています。

このような状況の中で、御坊市におかれましては、自主的・主体的に行財政改革に取り組むとともに、市民との協働による取り組みや多様な連携による取り組みを推進することにより、より一層効果的かつ効率的で、質の高い行政サービス・行財政運営に努めることを本懇話会としては強く望むものであります。

以下、行財政改革実施計画書について意見があった部分を項目ごとに列記いたします。

行財政改革懇話会の主な意見

1 市民と行政の協働によるまちづくりの推進

【 N02 各種団体等との協働による取り組みの推進】

◎協働の点で言うと、今まで県と市がやっていた事務を民間でやるが多くなるなど、県や市の人員削減の影響が末端の企業にきており負担となっている。適切な役割分担の基で、進める必要があるのではないかな。

◎市民との協働において、市民がいかにしてうまく御坊市を盛り上げていってもらえるかという部分にもう少し力を入れ、また、お金を使わずに住みやすいまちを目指してもらいたい。

【 N05 わがまち魅力発信事業の推進について】

◎わがまち魅力発信事業の推進について、様々な計画がある中、事業を推進していく上で、市と連携する市民や民間企業等との接点に偏りがあると感じる。市からもう少し情報発信をしてもらえれば、より広く、各種団体との連携を密にできるのではないかな。

◎市には、長い目で団体に対する支援と各課の連携、そして課を超えてでも、関係する部局のスペシャリスト（職員）が進んで参加できるような体制づくりをお願いしたい。

2 多様な連携と交流によるまちづくりの推進

【 N08 認知症支援体制の構築について】

◎シルバー人材センターは、もう少し幅広く、高齢者の方が働く場、生きがいづくりの場として、働く楽しみなどを見つけられる場となるよう、市も支援すればいいのではないかな。

◎リタイアされた方に土地を提供し、野菜作りなど、健康づくりの観点からも無理しない程度に仕事の間、生きがいを見つける場を提供すればいいのではないかな。

3 持続可能な行財政運営の推進

【 N013 ふるさと応援寄附金の積極的な推進について】

◎ふるさと納税は、華美にならない程度に、地域資源、地元産業のPR等御坊市にとってよいものを考えてもらいたい。

◎市のふるさと納税は、どのように外へアピールされているのか。楽天のサイトでは、御坊市のふるさと納税分は、価格帯の最後のあたりに出てくるので、もっと前に表示されるよう、折衝していただきたい。

【 N020 光熱水費・燃料費の節減について】

◎光熱水費・燃料費の節減で、ガソリン代が非常に高い状態で市税が使われている。もう少し、金額を下げるということは出来ないのか。

【 N024 水道事業会計の経営健全化について】

◎水道事業において、御坊市の持っている余剰水を他の団体に売ることができれば、収益となるのではないかな。

【 N027 事務事業の見直しについて】

◎行財政改革等におけるPlan・Do・Check・Action (PDCA) のチェックについて、評価の仕方によりさらに踏み込んだActionができるのではないかな。それにより改善できる部分も大きく変わるため、PDCAの検証が必要ではないかな。

【 N032 ファミリーサポートセンターの開設について】

◎子育て支援として、どこか拠点を見つけて、そこでお年寄りや子育てのある経験者が子どもの見守りをするなど、子育てに不安がある若い人とコラボしたらよいのではないかな。

【 N036 職員研修の充実について】

◎人員を削減してきた中で、行政の質を落とさないことが必要であり、今まで以上に職員研修の充実に努めてもらいたい。特に、市の職員研修は、公務員の内輪でのものばかりでなく、外部の民間企業の組織へ参加しての研修を受けるなど、検討できないのか。