

小学生のための



家庭学習の手引き



小学生のみなさんへ

おうちに帰ったら、遊ぶ前にまず学校の宿題をやりましょう。そして、その後、この『家庭学習の手引き』を参考に、予習や復習に取り組みましょう。

1日は24時間しかなく、おうちで過ごす時間も決まっています。つい、遊びやゲームに夢中になってしまうと、勉強する時間がなくなってしまいます。

毎日、決まった時間、家庭学習する習慣を小学生の頃から身につけておきましょう。

◆家庭学習の時間の目安

1・2年生 20分以上

3・4年生 40分以上

5・6年生 60分以上

◆学力アップのために！

- ・“早寝、早起き、朝ごはん”をこころがけましょう。
- ・家庭学習が終わったら、その日のうちに、次の日の授業の準備（時間割）をしておきましょう。
- ・家庭でのルールや約束事を守り、規則正しい生活を送りましょう。

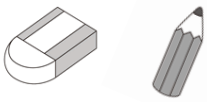
令和5年度

御坊市教育委員会



^{しゅくだい} ^お ☆宿題が終わったら、^{つぎ} ^ひ 次の日に^{がくしゅう} 学習するところを、^よ あらかじめ読んでおき
^{がくしゅう} きましょう。また、こんな学習をしてみましょう。

	こくご ^{がくしゅう} 国語の学習	さんすう ^{がくしゅう} 算数の学習	ほか ^{がくしゅう} その他の学習
1年生	○きょうかしよをみながら、 ・こえにだしてよみましょう。 ・ノートにひらがなをかいておぼえましょう。 ・ノートにカタカナをかいておぼえましょう。 ・ノートにかんじをかいておぼえましょう。 ○ドリルやプリントをみながら、かんじのれんしゅうをしましょう。	○きょうかしよをみながら、 ・けいさんのもんだいをノートにかいて、れんしゅうしましょう。 ・ぶんしょうのもんだいをれんしゅうしましょう。 ○ドリルやプリントをみながら、けいさんのもんだいをれんしゅうしましょう。 ○20までのくり上がり、くり下がり、のけいさんをできるようにしましょう。	○きょうあったできごとを、ノートにかいてみましょう。 
2年生	○きょうかしよをみながら、 ・こえに出してよみましょう。 ・ノートにかん字をかいてれんしゅうしましょう。 ○ドリルやプリントを見ながら、かん字のれんしゅうをしましょう。	○きょうかしよを見ながら、 ・けいさんのもんだいを、ノートにかいてれんしゅうしましょう。 ・文しょうのもんだいをれんしゅうしましょう。 ○ドリルやプリントに出ているけいさんのもんだいを、れんしゅうしましょう。 ○くり上がり、くり下がりの計算をできるようにしましょう。 (100の位まで)	○きょうのできごとを、ノートにかいてみましょう。 ○九九をうちのの人にきいてもらいましょう。
3年生	○教科書を見ながら、 ・はっきりした声で読みましょう。 ・書きじゅんに気をつけて、かん字を書きましょう。 ○ドリルやプリントを見ながら、かん字のれんしゅうをしましょう。 ○いみが分からない言葉があれば、国語じてんでしらべましょう。	○教科書に出ている計算のもんだいを、ノートに書いてやりましょう。 ○ドリルやプリントの計算もんだいをやりましょう。 ○教科書やドリル、プリントに出ている文しょうもんだいをやりましょう。 (まちがった場合も、計算のあとをのこしておきましょう。)	○日記を書きましょう。 ○身近なものを、ローマ字で書きましょう。 ○自分の思ったことを、詩(し)に書いてみましょう。 ○社会科や理科で学習したことをふり返り、ノートにまとめましょう。 (興味を持ったことを調べてみましょう。)

	国語の学習	算数の学習	その他の学習
4年生	○教科書を、はっきりした声で読みましょう。 ○教科書に出ている漢字を、書きじゅんに気をつけて書きましょう。 ○ドリルやプリントを見ながら、漢字の練習をしましょう。 ○意味が分からない言葉があれば、国語じ典で調べましょう。	○教科書に出ている計算問題を、ノートに書いて練習しましょう。 ○ドリルやプリントに出ている計算問題を、練習しましょう。 ○教科書やドリル、プリントに出ている文章問題をやりましょう。 (と中の式やひっ算を、消さずにのこしておきましょう。)	○日記を書きましょう。 ○自分の思ったことを、詩に書いてみましょう。 ○教科書に出てきた物語の作者が書いた本を、図書室からかりてきて読みましょう。 ○地図帳の見方を覚えましょう。(都道府県名や県庁所在地、地図記号などを覚えましょう。)
5年生	○教科書を、はっきりした声で読みましょう。 ○教科書に出ている漢字を、書き順に気をつけて書きましょう。 ○ドリルやプリントを見ながら、漢字の練習をしましょう。 ○意味が分からない言葉があれば、国語辞典で調べましょう。 ○返さくされたテストを見て、もう一度、最初からときましょう。	○教科書に出ている計算問題を、ノートに書いて練習しましょう。 ○ドリルやプリントに出ている計算問題を、ノートに書いて練習しましょう。 ○教科書やドリル、プリントに出ている文章問題をやりましょう。 (と中の式やひっ算を残しておきましょう。) ○返さくされたテストを見て、もう一度、最初からときましょう。	○日記を書きましょう。 ○教科書に出てきた物語の作者が書いた本を、図書室から借りてきて読みましょう。 ○自分の好きな詩や物語文を書き写しましょう。 ○詩や物語をつくってみましょう。
6年生	○教科書を、はっきりした声で読みましょう。 ○教科書に出ている漢字を、書き順に気をつけて書きましょう。 ○ドリルやプリントを見ながら、漢字の練習をしましょう。 ○意味がわからない言葉があれば、国語辞典で調べましょう。 ○返さくされたテストを見て、もう一度、最初から解きましょう。	○教科書に出ている計算問題を、ノートに書いて練習しましょう。 ○ドリルやプリントに出ている計算問題を、ノートに書いて練習しましょう。 ○教科書やドリル、プリントに出ている文章問題をやりましょう。 (と中の式やひっ算を残しておきましょう。) ○返さくされたテストを見て、もう一度、最初から解きましょう。	○日記を書きましょう。 ○教科書に出てきた物語の作者が書いた本を、図書室から借りてきて読みましょう。 ○自分の好きな詩や物語文を書き写しましょう。 ○新聞のコラムを書き写しましょう。 



保護者の皆様へ

基礎学力を定着させ、学ぶ力を育てるためには、授業をまじめに受けるのはもちろんのこと、「家庭での学習習慣の定着」が欠かせません。子供たちが一番安心して生活できる家庭で、安定したリズムの中、毎日継続して家庭学習に取り組むことが大切です。保護者の皆様の御協力をよろしくお願いします。

